

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

Конспект занятия по познавательному развитию
«Кто живет в лесу?»
в средней группе

Разработала:
воспитатель первой
квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №26»
Ермакова Г.Д.

д. Курковицы
2023

Цель: Закрепление представлений детей о диких животных.

Задачи:

- Продолжить знакомство с дикими животными.
- Обогащать представление о способах приспособления диких животных в дикой природе.
- Закреплять и развивать знания о местах обитания диких животных.
- Учить классифицировать животных (*дикие- домашние*)
- Закреплять знания о некоторых диких животных и их детенышах.
- Развивать долговременную память, зрительное и тактильное восприятие, логическое мышление.
- Воспитывать интерес и заботливое отношение к диким животным,

Словарная работа: берлога, нора, спячка.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картин, дидактические игры, музыкальные игры.

Форма организации: групповая

Методы: словесный, наглядный, игровой.

Методическое оснащение: Мольберт, сюжетная картина, предметные картинки, Дидактическая игра «Кто где живет?», магнитофон.

Формы: Рассказ, беседа, показ иллюстративных пособий

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

В круг скорей вставайте

Заниматься начинайте!

Скажите, какое сейчас время года? (*Осень*)

- Сейчас настало время ПОЗДНЕЙ осени. Давайте назовем приметы осени
- птицы улетели в теплые края
- животные готовятся к спячке
- становится все холодней
- дни стали короче

Я предлагаю вам отправится в путешествие в осенний лес.

Посмотрите, перед вами осенняя полянка. Давайте расскажем, какая она

- пестрая, разноцветная, пустынная, одинокая
- Кого же не хватает на полянке? (*Животных*)

Послушайте внимательно **загадки** и скажите, про кого они:

Он в лесу хозяин грозный

Он лохматый и серьезный

Любит ягоды, медок

На зиму он спать залег (*Медведь*)

Медведь – дикий зверь, который живет в лесу. Его жилище называется берлога. Все лето медведь бродит по лесу, ест ягоды, мед, ловит рыбу в реке или пруду и «Нагуливает» жировой запас. Поздней осенью он забирается в берлогу и впадает в спячку до самой весны.

Серый Я, живу в лесу
Знаю рыжую лису.
Песню грустную тяну
Громко вою на луну. *(Волк)*

Волк - тоже дикий зверь, живет в лесу. В отличие от медведя, у волка нет своего специального жилища. Он спит прямо на снегу, укрывшись густым пушистым хвостом. Но, в период, когда у волка появляется потомство, волчица обустраивает Логово, в котором выводит своих волчат. Волки охотятся на мелких животных и не впадают в спячку.

У меня роскошный хвост
А характер мой не прост.
Я коварна и хитра.
Глубока моя нора. *(Лиса)*

Лиса - еще одна хищница, которая охотится на зайцев, мышей и других мелких зверьков. Лисицы роют глубокие норы, в которых обустраивают свое логово. У лисицы теплая шубка и очень пушистый хвост, которым она укрывается в сильные морозы.

Летом сер, зимою бел,
По характеру не смел.
По полянкам скачет ловка,
Любит сладкую морковку. *(Заяц)*

Заяц - дикий житель леса. в отличие от лисы, медведя и волка- заяц не хищный зверь, а травоядный. Он питается травой, свежими корешками и веточками деревьев. А зимой, когда травы нет, он питается корой деревьев и веточками. Живет зайчик в маленьких норках- гнездах, которые вырывает под пеньками и корягами.

Хвост пушистый распушила
Гриб в дупло к себе несет.
Скачет с веточки на ветку,
А за нею следом - детки. *(Белка)*

Белка - пушистый зверек, который живет на ветках деревьев. Ее жилище называют- дупло. Осенью и летом она его утепляет мхом, пухом и

листочками. Готовит запасы из орехов и грибов, а зимой, отыскивает спрятанные припасы и питается ими.

Лежала под елками
Подушка с иголками
Лежала, лежала
Да побежала (*Ёж*)

Ежа принято считать любителем яблок и грибов, но, на самом деле еж это тоже хищник. Ежи ведут ночной образ жизни. Поздно вечером, с наступлением темноты они выбираются из своих норок под пеньками и отправляются на охоту. Летом они ловят насекомых, червей, лягушек, а зимой- мышей и мелких птиц.

Дидактическая игра «Рассели животных»

Детям выдаются карточки с изображением диких и домашних животных. Дети поочередно должны расставить карточки (*на доске*) в две колонки. Под картинкой леса- диких животных, под изображением деревни- домашних.

Словесная игра «Приласкай слово»

Детям предлагается изменить название животных, назвав их ласково

Лиса - лисичка
Волк - волчонок
Медведь - медвежонок
Заяц - зайчонок
Еж - ежонок

Воспитатель:

- Дети, куда мы сегодня совершили путешествие?
- Какое настало время года?
- Кого встретили в осеннем лесу? (*медведь, лиса, волк и т.д.*)
- Как назвать их одним словом? (*животные*)
- Какие интересные факты о животных вам запомнились?

В благодарность, что вы так хорошо знаете диких животных, они передали вам небольшие подарочки. Воспитатель раздает детям раскраски с заданиями.